

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Слободская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования – Михайловский муниципальный район
Рязанской области**

391704, Рязанская область, Михайловского района, д. Слободка, т. 8(49130)29738; mou.slobodsk-sosh@ryazangov.ru

Утверждаю
директор МОУ Слободская СОШ
Е.Н. Князькова
Приказ № 22 от 06.04.2023



Рассмотрено на педагогическом
совете 04.04.2023г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ СЛОБОДСКАЯ СОШ
в рамках проекта «62+»**

Д. Слободка, 2023

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Слободская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования – Михайловский муниципальный район
Рязанской области**

391704, Рязанская область, Михайловского района, д. Слободка, т. 8(49130)29738; mou.slobodsk-sosh@ryazangov.ru

Утверждаю
директор МОУ Слободская СОШ
_____ Е.Н. Князькова
Приказ № 22 от 06.04.2023

Рассмотрено на педагогическом
совете 04.04.2023г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МОУ СЛОБОДСКАЯ СОШ
в рамках проекта «62+»**

Д. Слободка, 2023

Паспорт программы перехода школы в эффективный режим работы

Наименование программы	СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального общеобразовательного учреждения «Слободская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области
Цель и задачи программы	<p>Цель Программы – создание оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень транспортной доступности» Цель: Создание социально-педагогических условий, способствующих улучшению качества образования через повышение уровня транспортной доступности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оформление Пушкинской карты с целью решения проблем территориальной удалённости ОУ;2. Расширение географии поездок обучающихся.3. Разработать и включить в План воспитательной работы школы раздел «Экскурсии». <p>Риск 2 «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры» Цель: Создание социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через повышение уровня оснащения школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы.2. Обновление мебели и оборудования, устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования – на 15%3. Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды.4. Создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.5. В рамках национального проекта «Образование» создание центра «Точки роста» на базе ОУ. Оснащение современным оборудованием кабинетов для реализации проекта «Точки роста». <p>Риск 3 «Низкий индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом» Цель: устранение недостатка обеспеченности образовательного процесса современными компьютерами и ноутбуками, недостаточного обеспечения образовательного процесса</p>

	<p>Интернетом.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение кабинетов интерактивным, цифровым, технологическим оборудованием в рамках проекта «ЦОС»; 2. Обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов и административных помещений Школы, обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, повышение качества интернет-соединения. 3. Оснащение Школы сетью Wi-Fi. 4. Увеличение скорости сети «Интернет». 5. Обеспечение локальной компьютерной сетью кабинетов ОУ для организации учебного процесса. <p>Риск 4 «Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс»</p> <p>Цель: способствовать повышению степени заинтересованности родителей учебным процессом</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей в учебный процесс и их удовлетворённости работой ОУ. - Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, сообщества школы в социальной сети ВКонтакте, «горячие линии», родительские мессенджеры (чаты), личные встречи. <p>Риск 5 «Низкий индекс родительской инициативности»</p> <p>Цель: создание условий для эффективного взаимодействия с родителями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), информационную и консультационную поддержку родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада жизни. - Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет родителей, Родительские комитеты)
<p>Целевые индикаторы и показатель программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень транспортной доступности»</p> <p>Цель: Создание социально-педагогических условий, способствующих улучшению качества образования через повышение уровня транспортной доступности.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % оформление обучающимися Пушкинских карт; - Расширение географии поездок на школьном автобусе; - активизация работы по увеличению доли обучающихся, участвующих в работе «Точки роста». (Доставка школьным автобусом). <p>Риск 2 «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры»</p> <p>Цель: Создание социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через повышение уровня</p>

	<p>оснащения школы.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % обеспеченность обучающихся учебной литературой, соответствующей требованиям законодательства; - косметический ремонт помещений, позволяющий обеспечить безопасность и эстетику образовательной деятельности; - наличие необходимого учебного оборудования в классных комнатах; - доля обучающихся, вовлеченных в работу «Точек роста»; - доля кабинетов, оснащенных техникой в рамках проекта. <p>Риск 3 «Низкий индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом»</p> <p>Цель: устранение недостатка обеспеченности образовательного процесса современными компьютерами и ноутбуками, недостаточного обеспечения образовательного процесса Интернетом.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение скорости и качества интернет - соединения. - Обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов и административных помещений Школы. - Доля АРМ, связанных в общую ЛКС; - Расширение возможности доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС основного начального, основного и среднего общего образования. <p>Риск 4 «Низкий уровень вовлечённости родителей в учебный процесс»</p> <p>Цель: способствовать повышению степени заинтересованности родителей учебным процессом</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Еженедельное обновление информации для родителей на сайте школы, в родительских группах в мессенджерах и социальных сетях. - Создание родительских групп в социальных сетях и мессенджерах. - Общешкольные и классные собрания. <p>Степень удовлетворённости качеством услуг.</p> <p>Риск 5 «Низкий индекс родительской инициативности»</p> <p>Цель: создание условий для эффективного взаимодействия с родителями.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие управляющего совета и родительских комитетов класса и школы. - Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, – не менее 50 %. - Проведение тематических родительских собраний
Методы сбора и	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка

обработки информации	качества образования.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2023 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (март - апрель 2023 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер. Второй этап (май - октябрь 2023 года) – экспериментально - внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (начало ноября 2023 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (вторая половина декабря 2023 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом» 2. Программа антирисковых мер по направлению «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры» 3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень транспортной доступности» 4. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий индекс родительской инициативности (ИРИ)». 5. Программа антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем «Низкий уровень «Доли педагогов высшей категории» (или недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень транспортной доступности» Расширение возможностей для жизненного и профессионального самоопределения сельских школьников</p> <p>Риск 2 «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры» - наличие развитой инфраструктуры ОУ, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений; - расширение возможностей развития ресурсной базы ОУ.</p> <p>Риск 3 «Низкий индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом» Увеличение скорости Интернета до 50Мбит и выше; объединение всего парка ноутбуков и компьютеров в единую ЛКС, увеличение компьютеров и ноутбуков, закупленных в последние годы, отсутствие неработающей техники. Обеспечение подключения к системе Интернет всех учебных кабинетов и административных помещений Школы, повышение качества интернет - соединения. Расширение возможности доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС основного начального, основного и среднего общего образования.</p>

	<p>Риск 4 «Низкий индекс родительской инициативности» Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы. Привлечение родителей к общественному управлению школой.</p> <p>Риск 5 «Низкий уровень «Доли педагогов высшей категории» (или недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников). Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы</p>
<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Администрация школы, куратор – МОУ «Чапаевская СОШ», муниципальный координатор</p>

Основное содержание

1. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, приоритетные направления реализации программы развития школы.

Единой целью Программы является создание к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей МОУ Слободская СОШ.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Повышение качества образования и воспитания, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.
2. Повышение профессионализма и компетентности педагогов школы.
3. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные направления реализации программы развития школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные и отрицательные стороны работы школы.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно-нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы;
- большая доля учителей с первой квалификационной категорией

Недостатки в работе коллектива:

- «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры»
- «Низкий индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом»
- «Низкий уровень «Доли педагогов высшей категории» (или недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников)
- «Низкий индекс родительской инициативности»
- «Низкий уровень транспортной доступности»

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены **приоритетные направления развития школы:**

- Развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания обучающихся в школе;
- Создать условия для эффективного взаимодействия с родителями и расширить формы работы с ними с целью увеличения доли родителей, вовлечённых в школьную жизнь.
- Наладить взаимодействие между семьёй и школой для решения проблем успешности обучения; привлечь родителей к общественному управлению школой.
- Устранение недостатка обеспеченности образовательного процесса современными компьютерами и ноутбуками, недостаточного обеспечения образовательного процесса Интернетом.

- Создать социально-педагогические условия, способствующие улучшению качества образования через повышение уровня транспортной доступности.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

1. «Низкий уровень транспортной доступности»

Цель: Создание социально-педагогических условий, способствующих улучшению качества образования через повышение уровня транспортной доступности.

Задачи:

1. Оформление Пушкинской карты с целью решения проблем территориальной удалённости ОУ;
2. Поставка нового школьного автобуса для расширения географии поездок обучающихся.
3. Обновление автобусного парка для подвоза обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах.

План реализации

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
Оформление Пушкинской карты с целью решения проблем территориальной удалённости ОУ	Оформление Пушкинской карты	До 1 сентября 2023 г.	Доля обучающихся, оформивших карту, 100%	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Расширению географии поездок на школьном автобусе	Разработать и включить в План воспитательной работы раздел «Экскурсии»	До 10.09.2023	1. Составление плана поездок и экскурсий	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
активизация работы по увеличению доли обучающихся, участвующих в работе «Точки роста». (Доставка школьным автобусом).	Заинтересовать обучающихся участвовать в работе «Точки роста»	С 01.09.2023 по 31.12.2023	Составление оптимального графика работы «Точки роста»	Заместитель директора по УР

Ожидаемые результаты:

Расширение возможностей для жизненного и профессионального самоопределения сельских школьников.

2. «Высокий уровень дефицита базовой инфраструктуры»

Цель: Создание социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через повышение уровня оснащения школы.

Задачи:

1. Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы.
2. Обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования – на 15%
3. Поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды.
4. Создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.
5. В рамках национального проекта «Образование» создание центра «Точки роста» на базе ОУ. Оснащение современным оборудованием кабинетов для реализации проекта «Точки роста».

План реализации

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
Пополнение фонда литературы	Пополнение библиотечного фонда методической, справочной, художественной литературой.	До 1 сентября 2023 г.	Наличие комфортных условий для всех участников образовательных отношений	Директор, библиотекари,
Модернизация материально-технической базы	Обеспечение классных комнат необходимым оборудованием (в т.ч. компьютерами, проекторами, лабораторным оборудованием)	До 1 сентября 2023 г.	План закупок составлен и утвержден	Директор
Проведение косметического ремонта помещений, позволяющего обеспечить безопасность и эстетику образовательной деятельности	Косметический ремонт классных комнат	Июнь-июль 2023 г.	Наличие комфортных условий для всех участников образовательных отношений.	Директор, педагогический коллектив
В рамках национального проекта «Образование» создание центра «Точки роста» на базе ОУ. Оснащение современным оборудованием кабинетов для реализации проекта «Точки роста».	Заключение договоров на подготовку помещения, оснащение техникой с компаниями, поставляющими оборудование для Точек роста. Ремонт кабинетов, предназначенных под оснащение «Точек роста».	До 1 июня 2023 г. До 1 сентября 2023 года	Доля кабинетов, оснащенных в рамках проекта «Точки роста», «ЦОС» - 100% Создание новых интерьеров учебных кабинетов и помещений школы (в соответствии с целями образовательной деятельности и требованиями ФГОС).	Директор, заместители директора по УР, ВР
Работа со спонсорами школы, родительским комитетом	Проведение организационных мероприятий и встреч с родительским комитетом, спонсорами	Весь период	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг и комфортностью образовательной среды на 10% к декабрю 2023 года	Директор, заместители директора по УР, ВР

Ожидаемые результаты:

- наличие развитой инфраструктуры школы, способной обеспечить качественное проведение образовательной деятельности, коммуникацию участников образовательных отношений;
- расширение возможностей развития ресурсной базы школы.

4. «Низкий индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом»

Цель: устранение недостатка обеспеченности образовательного процесса современными компьютерами и ноутбуками, недостаточного обеспечения образовательного процесса Интернетом.

Задачи:

1. Оснащение кабинетов интерактивным, цифровым, технологическим оборудованием в рамках проекта «ЦОС»;
2. Обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов и административных помещений Школы, обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, повышение качества интернет - соединения.
3. Оснащение Школы сетью Wi-Fi.
4. Увеличение скорости сети «Интернет».
5. Обеспечение локальной компьютерной сетью кабинетов ОУ для организации учебного процесса.

План реализации

№	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1	Повышение скорости и качества интернет - соединения.	Работа с интернет - провайдером по повышению скорости и качества интернет - соединения (стабильность высокой скорости интернет - соединения, коррекция фильтрации для работы с общеобразовательными сайтами).	До декабря 2023 года	Скорость Интернета выше 50 Мбит	Директор
2.	Обеспечение подключения к сети Интернет всех учебных кабинетов и административных помещений Школы	Проведение анализа и выявление возможностей для подключения к сети Интернет учебных кабинетов, библиотеки и административных помещениях Школы в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами Школы.	До декабря 2023 г.	Доля учебных кабинетов и административных помещений Школы, подключенных к системе Интернет, 100%	Директор, учитель информатики
3.	Обеспечение ЛКС кабинетов	Заключение договора об	До декабря 2023 г	Доля подключенных к ЛКС компьютеров	Директор

	для организации учебного процесса	оснащении школы ЛКС		и ноутбуков АРМ учителя на 60%	
3	Создание технических условий для расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС основного начального, основного и среднего общего образования.	Оснащение Школы сетью Wi-Fi.	До декабря 2023 г.	100 % оснащение сетью Wi-Fi	Директор, заместитель директора по УР,
		Приобретение программного обеспечения для компьютеров, цифровых образовательных ресурсов.	До 1 сентября 2023 г.	Доля программного обеспечения для компьютеров 100%	Директор
4	Обновление устаревшего оборудования.	Закупка в рамках «ЦОС» новых ноутбуков, ремонт устаревшей техники, списание сломанного и устаревшего оборудования	До 1 сентября 2023 г.	Доля новых ноутбуков и компьютеров - не менее 60%	Директор, заместители директора по УР, ВР, ИКТ, АХЧ, безопасности
5	Пройти курсы повышения квалификации педагогическим коллективом с целью обеспечения актуализации знаний, умений и навыков в части внедрения и использования технологий цифровизации образования.	Прохождение КПК педагогическим составом по использованию ЦОС в процессе обучения.	До октября 2023 г.	Повышение эффективности использования цифровых ресурсов.	Педагоги

Ожидаемые результаты:

Увеличение скорости Интернета до 50Мбит и выше; объединение всего парка ноутбуков и компьютеров в единую ЛКС, увеличение компьютеров и ноутбуков, закупленных в последние годы, отсутствие неработающей техники. Обеспечение подключения к системе Интернет всех учебных кабинетов и административных помещений Школы, повышение качества интернет - соединения. Расширение возможности доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам в соответствии с требованиями ФГОС основного начального, основного и среднего общего образования.

6. «Низкий индекс родительской инициативности»

Цель: создание условий для эффективного взаимодействия с родителями.

Задачи:

- Обеспечить психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей), информационную и консультационную поддержку родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада жизни.

План реа

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий индекс родительской инициативности	Вовлечь родителей в общественное управление школой.	Рейды родительского комитета: -по организации питания; -по безопасности вовремя перевозки и сопровождения детей школьным автобусом.	В течение 2023 года	План работы родительского комитета. Акты проверки по питанию, по безопасности во время перевозки и сопровождения детей школьным автобусом.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Низкий уровень вовлеченности родителей	Активизировать вовлеченность семей в воспитательную деятельность школы	Совместное планирование деятельности школы по актуальным направлениям работы (в рамках родительского собрания)	Сентябрь 2023 года	Протокол родительского собрания.	Директор, заместитель директора по ВР

Низкий уровень вовлеченности родителей		Проведение совместных мероприятий, праздников. Участие родителей в общешкольных мероприятиях: День Знаний. - День учителя. - День матери. День Победы. - Последний Звонок. Благоустройство школьной территории	В течение 2023 года (по плану работы школы)	Участие родителей в совместных мероприятиях. Фото мероприятий. Отзывы родителей, детей о мероприятиях.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
		Организация летнего отдыха детей.	Май 2023 г. – июль 2023		
Низкий уровень вовлеченности родителей	Проведение родительского всеобуча по актуальным темам с учетом возраста детей.	Проведение родительских собраний на тему воспитания детей согласно планам воспитательной работы.	1 раз в четверть	Доля родителей, посещающих родительские собрания.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Ожидаемые результаты:

Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.

Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

Привлечение родителей к общественному управлению школой.

Механизмы реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательного учреждения, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «62+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, мессенджеров, посредством электронной почты и выездов.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.