

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Слободская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования – Михайловский муниципальный район
Рязанской области**

391704, Рязанская область, Михайловского района, д. Слободка, т. 8(49130)29738; mou.slobodsk-sosh@ryazangov.ru

Утверждаю
директор МОУ Слободская СОШ
Е.Н. Князькова
Приказ № 22 от 06.04.2023



Рассмотрено на педагогическом
совете 04.04.2023г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МОУ СЛОБОДСКАЯ СОШ
в рамках проекта «62+»**

Д. Слободка, 2023

Введение

1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации

1. Деятельность МОУ Слободская СОШ на 2022-2023 учебный год строится в соответствии с требованиями:
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
9. Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
11. Устава МОУ Слободская СОШ;
12. Локальных актов, разрабатываемых школой для осуществления образовательного процесса.

2. Миссия школы

Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

Создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям развития образования Российской Федерации.

3. Приоритетные цели МОУ Слободская СОШ

1. Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно - научной, читательской и математической грамотности.
2. Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих основным современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС), обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
4. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.
5. Внедрение онлайн - образования, которое характеризуется увеличением численности учителей, прошедших обучение на онлайн- курсах и использующих элементы открытой информационно – образовательной среды.

4. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МОУ Слободская СОШ. (информационно-аналитическая справка об образовательном учреждении)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Слободская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области (МОУ Слободская СОШ)
--	--

Адрес организации	391704, Рязанская область, Михайловский район, деревня Слободка
Телефон, факс	8(49130) 2-97-38
Адрес электронной почты	knyazkovaen@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование - Михайловский муниципальный район Рязанской области.
Дата создания	1936 год
Лицензия	№ 08-2676 от 01 декабря 2015 года; серия 62Л01 № 0000969
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 08- 0931 от 07 декабря 2015 года; серия62Л01 № 0000693

МОУ Слободская СОШ (далее – Школа) расположена в деревне Слободка Михайловского района Рязанской области. Большинство семей обучающихся проживают в деревне Слободка, пос. Мишино, с. Аннино, с. Печерники.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 методических секции:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- учителей начальной школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также применение мер дисциплинарного взыскания к учащимся, в Учреждении действуют:

- общешкольный родительский комитет, представляющий интересы и мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- профсоюзный комитет, представляющий интересы работников.

Формирование и полномочия данных органов определяется законодательством РФ и локальными актами Учреждения.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и

среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

По состоянию на 01 сентября 2022 года в школе обучается 49 учеников. Все учащиеся обучаются в первую смену. Скомплектовано 9 общеобразовательных классов.

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования (11 класс)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (умственная отсталость)

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. 10 класс - освоение основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). 11 класс – освоение программы среднего общего образования (ФК ГОС 2004г.).

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием уроков. Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно - гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом школы. Продолжительность урока: 35 мин (1 класс до декабря), 40 мин (2-11 классы). Продолжительность перемен - 10 минут, обеденные – 20 минут.

Продолжительность учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года: 33 недели на ступени начального образования, 34 недели на уровне основного и среднего образования.

Продолжительность каникул. Количество каникулярных дней в течение всего учебного года не менее 30 дней. Учебный год в соответствии с Уставом в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Продолжительность недели: 2-9, 11 классы - 5-дневная учебная неделя.

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ В 2022 ГОДУ

	Кол-во
Общее количество педагогических работников ОУ	17
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1
Учителя с высшим образованием из них:	10
с высшим педагогическим	10
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	17
из них:	
по ФГОС	17
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	2
на высшую квалификационную категорию	1
на первую квалификационную категорию	1

2.2. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по программам СОО	Обучающихся по адаптированным образовательным программам
2019-2020	59	21	33	5	1
2020-2021	57	20	32	4	1
2021-2022	51	19	30	2	2

2.3. ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ И ДЕТИ С ОВЗ

	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	% от общего количества обучающихся
2019- 2020	59	1	1,7%

2020- 2021	57	1	1,7%
2021- 2022	51	2	3,4%

2.4. Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Итоговая аттестация в 9 классе проводилась в форме ОГЭ. Два предмета русский и математика являются обязательными для сдачи всеми учащимися, также с 2016 года экзамены по выбору учащегося влияют на получение аттестата, т.е. все четыре экзамена влияют на итоговые оценки.

Результаты экзаменов по обязательным предметам в форме ОГЭ:

Предметы	Количество сдававших	Отметки по предметам				Качество знаний	Средний балл		Подтверждение годовых отметок
		«5»	«4»	«3»	«2»		школа	район	
Русский язык	5	0	3	1	1	77,8/73,2(район)	3,4	4	-
Математика	5	0	0	5	0	55,6/43,1	3	3,6.	-

Результаты экзаменов обязательные по выбору учащихся в форме ОГЭ:

Предметы	Количество сдававших	Отметки по предметам				Качество знаний	Средний балл		Подтверждение годовых отметок
		«5»	«4»	«3»	«2»		школа	район	
Обществознание	3	0	1	2	0	50/42/5(район)	3,3	3,5	-
Биология	1	0	0	1	0	100/33%(район)	3	3,4	+
География	4	0	1	2	1	71,4/57,7%.	3	3,8	-
Информатика	2	0	0	1	1	100/64,3	2,5	4	+

Итоговая аттестация в 11 классе проводится в форме ЕГЭ. Обязательные экзамены — русский язык и математика (база) сдавали все выпускники (1 человек). Экзамены по выбору: физика(1 человек).

Результаты обязательных экзаменов:

Класс	Экзамен	Количество сдававших	Результаты (баллы)						
			Ниже 24	24-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	Русский язык	1	0	0	1	0	0	0.	0

Средний балл по русскому языку -56(район-67,3)

Класс	Экзамен	Количество сдававших	Результаты (оценки)			
			«2»	«3»	«4»	«5»
11	Математика	1	-	0	0	1

	(базовая)					
--	-----------	--	--	--	--	--

Средний балл по математике базовая-5(район -4 ,1)

Результаты экзаменов по выбору:

Класс	Экзамен	Количество сдававших	Результаты (оценки)						
			Ниже 36	36-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	Физика	1	0	1	-	-	-	-	-

Средний балл по школе -36(район-56)

Результаты ВПР в 2021-2022 учебном году

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	4	5	5	7	7
Математика	4	6	4	6	6
Окружающий мир	4	-	-	-	-
Биология	-	5	5	-	7
История	-	5	-	7	7
Обществознание	-	-	4	-	-
Физика	-	-	-	7	-
Иностранные языки (немецкий язык)	-	-	-	6	-

Вывод: в работе приняли участие (81,3%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2022 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	1	3	0	50%	1	1	2	-	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	------------------------	----------	-----------	----------

	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
4	2	0	2	0	40%	1	1	2	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	0	3	0	40 %	2	2	0	0	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	4	2	0	66,6 %	0	2	3	0	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	4	2	0	66,6 %	1	3	2	0	66,6 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	3	4	0	0	100 %	0	2	3	0	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2022 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	0	6	0	0	100%	0	0	2	3	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Результаты ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса.

Итоги ВПР 2022 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	4	1	0	80%	0	2	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	3	2	0	60%	0	0	3	1	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса.

Обществознание

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	5	0	0	0	100%	0	0	4	0	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Результаты ВПР-2022 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	2	2	1	0	83%	0	0	4	1	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса

Итоги ВПР 2022 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», «Физика», «История» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	4	3	0	57 %	0	3	2	0	60 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	2	3	0	57 %	0	3	2	0	60 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Физика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	2	3	0	57 %	0	2	5	0	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	5	2	0	71,4 %	0	2	3	1	33,3 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Результаты ВПР-2022 по иностранному языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	4	1	2	0	71,4 %	1	2	4	0	42,8 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	8	0	11,11 %	0	1	5	0	16,6 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	0	9	0	0 %	0	0	6	0	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – обучающихся.

История

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	2	7	0	22,2 %	0	2	5	0	28,6 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 0 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 7 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Биология

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	6	3	0	66,6 %	0	1	6	0	14,28 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.
Результаты ВПР-2022 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 60 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал:
 1. серьезное снижение качества знаний по некоторым предметам в 6,7,9-х классах по биологии, истории, математике, обществознанию и в 8 классе по иностранному языку.
 2. положительная динамика наблюдается по математике и окружающему миру в 5 классе.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на педагогическом совете.
2. **Руководителям ШМО:**
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. **Классным руководителям 5–8-х классов:**
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. **Учителям-предметникам:**
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5–9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.
7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

**Итоги I четверти 2022-2023 учебного года
МОУ Слободская СОШ**

Класс	Число учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Количество неуспевающих (с уточнением количества неуспевающих по предметам)	Кол-во неаттестованных (предмет, причина)	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл по классу	Степень обученности класса, %
3а	4	-	2	-	-	81,7%	100%	3,75	72,6%
3б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4а	5	-	2	-	-	74,4%	100%	3,87	73,8%
4б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого (1 ступень)	9-	-	4	-	-	78,05%	100%	3,81	73,2%
5а				НАПРИМЕР: Всего: 7 Математика - 1 Русский язык - 2 История – 2 Физика - 2					
5а	5	-	1	-	-	73,8%	100%	4,04	74,53%
6а	6	-	1	-	-	76,9%	100%	3,76	68,72%
6б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7а	5	-	2	-	-	88%	100%	4,28	76,6%
7б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8а	7	-	3	Русский язык - 1	-	70,5%	99,05%	4,02	68,12%
8б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9а	11	-	1	-	-	46,67%	89,70%	3,66	58,69%
9б									
Итого (2 ступень)	34	-	8	-	-	71,17%	97,75%	3,95	69,33%
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2	-	2	-	-	100%	100%	4,48	81,14%

Итого (3 ступень)	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Итого по ОУ	45	-	14	-	-	100%	100%	4,48	81,14%

Итоги II четверти 2022-2023 учебного года

Класс	Число учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Количество неуспевающих (с уточнением количества неуспевающих по предметам)	Кол-во неаттестованных (предмет, причина)	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл по классу	Степень обученности класса, %
2а									
2б									
3а	4	1	1	0	0	50	100	3,75	59
3б									
4а	4	0	1	0	0	25	100	3,25	43
4б									
Итого (1 ступень)	8	1	2	0	0				
5а				НАПРИМЕР: Всего: 7 Математика - 1 Русский язык - 2 История - 2 Физика - 2					
5б	5	0	2	0	0	40	100	3,4	47,2
6а									
6б	6	0	3	0	0	50	100	3,5	50
7а									
7б	5	0	0	0	0	0	100	3	36
8а									
8б	7	0	2	История-1	0	28,57	71,43	3	38,29

				Химия-1					
9а									
9б	11	0	0	0	1 - Не посещает школу	0	90,91	2,73	33,36
Итого (2 ступень)	34								
10	1	0	0	0	0	0	100	3	36
11	2	0	2	0	0	0	100	4	64
Итого (3 ступень)									
Итого по ОУ	3								

Итоги III четверти 2022-2023 учебного года

Класс	Число учащихся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Количество неуспевающих (с уточнением количества неуспевающих по предметам)	Кол-во неаттестованных (предмет, причина)	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл по классу	Степень обученности класса, %
2а	6	0	4	0	0	66.67	100	3,67	54,67
2б									
3а	4	0	2	0	0	50	100	3,5	50
3б									
4а	4	0	2	0	0	50	100	3,5	50
4б									
Итого (1 ступень)	14								
5а				НАПРИМЕР: Всего: 7 Математика - 1 Русский язык - 2 История – 2					

				Физика - 2					
5б	5	1	1	0	0	40	100	3,6	54,4
6а	6	0	2	0	0	33,33	100	3,33	45,33
6б									
7а	5	0	1	0	0	41,6	100	3,2	41,6
7б									
8а	7	0	3	0	0	42,86	100	3,43	42,86
8б									
9а	11	0	0	0	1 - Не посещает школу	0	90,91	2,73	33,36
9б									
Итого (2 ступень)	34								
10	1	0	0	0	0	0	100	3	36
11	2	0	2	0	0	100	100	4	64
Итого (3 ступень)	3								
Итого по ОУ	51								

2.5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс:

Основная площадь 529,0; вспомогательная площадь 309,4;

В общеобразовательном учреждении имеются:

Актовый зал _____ нет _____

Спортивный зал _____ один/61,6 кв.м. _____

Пришкольная спортивная площадка _____ одна/15000 кв.м. _____

Медкабинет _____ один/16 кв.м. _____

Библиотека _____ одна/ 16 кв. м. _____

Учебные кабинеты _____ 8 _____

Компьютерный класс _____ один/46.0 кв.м. _____

2. Сведения об обеспеченности учебниками:

- количество школьных учебников 6015 экз.

Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками - 100%.

3. Обеспеченность образовательного процесса ТСО:

Компьютеры и ноутбуки - 24 шт.

принтеры – 6 шт.

проекторы – 9 шт.

интерактивная доска – 5 шт.

сканер – 1 шт.

цифровой фотоаппарат – 1 шт.

телевизор - 2 шт.

Выявленные риски в деятельности ОО:

- Уровень транспортной доступности;
- Уровень дефицита педагогических кадров;
- Уровень дефицита базовой инфраструктуры;
- Уровень сложности контингента обучающихся;
- Уровень вовлеченности родителей в учебный процесс.

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- низкий уровень оснащения школы;
- низкий уровень родительской инициативности;
- низкий уровень социального благополучия;
- низкий уровень «Доля педагогов высшей категории».

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

1. Повышение качества образования в школе в 2023 году.
 2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах проектах).
 3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
 4. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся.
 5. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.
 6. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.
 7. Активизировать процесс аттестации педкадров.
- Создание в глазах всех субъектов образовательной деятельности имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Низкий уровень оснащения школы.	Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии ФГОС.	1. Обеспечение доступа в каждом учебном помещении МОУ Слободская СОШ к высокоскоростному Интернету. 2. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создать условия для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность обучающихся вне зависимости от их социального положения.	1. Создание условий для роста индивидуальных учебных достижений. 2. Преодоление затруднений в учебе.
Низкий уровень социального благополучия		
Низкий уровень родительской инициативности	Повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную	1. Разработать эффективную программу работы с детьми

	деятельность детей.	
--	---------------------	--

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2023 года в МОУ Слободская СОШ будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- Программа низкий уровень оснащения школы;
- Программа низкий уровень родительской инициативности ;
- Программа низкий уровень социального благополучия;
- Программа низкий уровень «Доля педагогов высшей категории».

Основными мерами реализации поставленных задач являются:

- обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы;
- создание условий для поддержания ситуации успеха в обучении; -осуществление дифференцированного подхода в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе; -формирование навыков самообучения, самовоспитания, самосовершенствования;
- оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме;
- участие педагогов в проектной деятельности;
- оказание методической помощи педагогам в нахождении их слабых сторон во взаимодействии с детьми и формулировке собственных целей самосовершенствования
- проведение мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности учащихся;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- оказание индивидуальной консультационной помощи родителям в вопросах воспитания их детей;
- вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы; -активизация работы Совета отцов;
- привлечение профилактических организаций (КДН и ЗП ОПДН, прокуратуры) к работе с отдельной категорией родителей.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
-----	------------------------	------------------------------------

Князькова Елена Николаевна.	Директор	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Семячкина Ирина Николаевна	Заместитель директора по УР.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Семячкина Ирина Николаевна	Заместитель директора по УР.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Кабанова Юлия Николаевна	Педагог-психолог.	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.